

scuola italiana di madrid

Anno scolastico: 2015 - 2016

Tecnologia

PROGRAMMAZIONE*

CLASSI: **IIA, IIB, IIC**

Tecnologia

Studio dei materiali

Evoluzione della tecnica e della tecnologia nel tempo

La scelta dei materiali in relazione al loro impiego

Artigianato ed industria

Oggetti meccanici – Macchine semplici

Tecnologia delle costruzioni

Cenni di statica – Resistenza dei materiali – sollecitazioni semplici

Strutture in acciaio e in c.a.

Resistenza delle strutture – costruzioni antisismiche ; esempi, approfondimenti e considerazioni tecniche

Osservazione di grandi opere architettoniche nel corso della Storia.

Il concetto di **sicurezza** – la sicurezza a scuola e nella vita quotidiana

Educazione alimentare:

Gli alimenti, i principi nutritivi, la sicurezza alimentare, conservanti e coloranti, le frodi.

Abitudini alimentari.

Nutrizione, malnutrizione, denutrizione. Mappa dei paesi in relazione ai problemi legati alla nutrizione.

Disegno tecnico

Osservare/ Progettare/Disegnare

Le proiezioni ortogonali

Il rilievo

Informatica:

Utilizzo di applicazioni e programmi attraverso dispositivi diversi

Disegno e grafica

Ricerca in internet e rielaborazione dei contenuti

Criteria di valutazione

La valutazione, periodica e annuale accerterà il raggiungimento degli obiettivi formativi ai fini del passaggio al periodo didattico successivo. Verrà valutato il comportamento didattico degli alunni e saranno fornite informazioni sui risultati; avra'

funzione di diagnosi e bilancio dell'andamento scolastico, di orientamento, di conoscenza di se', di valorizzazione delle capacita' e d'uso formativo anche dell'errore e dell'insuccesso.

Si fara' riferimento ad una vasta gamma di elementi tra i quali la partecipazione, intesa come attenzione, puntualità nel mantenere gli impegni, richieste di chiarimento e contributi personali alla lezione; disponiibilita' a collaborare, curiosita', motivazione, interesse e capacita' di iniziativa personale. L'impegno sara' inteso come consapevolezza della necessita' di applicazione costante per ottenere validi risultati, disponibilita' all'approfondimento personale e capacita' di organizzare autonomamente il proprio lavoro.

Valutazione formativa: sara' effettuata durante i processi di apprendimento e quindi durante lo svolgimento delle attivita' didattiche per accertare le abilita' conseguite e controllare la validita' dei metodi adottati

Valutazione sommativa: terra' conto della situazione cognitiva e socio-affettiva di partenza, delle valutazioni relative alle verifiche, delle osservazioni sistematiche riferite agli obiettivi educativi. La valutazione sommativa sintetica sara' riportata sulla scheda alla fine del trimestre e del pentamestre, utilizzando i voti da 1 a 10

Recupero

Comprendera' una serie di attivita' volte a porre l'allievo che si trova momentaneamente in una situazione di svantaggio, in condizione di colmare il dislivello venutosi a creare tra le sue conoscenze e le sue abilita' e quelle che invece dovrebbe possedere in relazione alla fase specifica che si sta realizzando in classe.

Verra' attivato un intervento specifico, definito, limitato nei tempi, negli obiettivi e nei contenuti

Interventi previsti:

- lavori differenziati per fasce di livello
 - intervento tempestivo in itinere durante le ore curricolari.
-
- *La programmazione potrà essere modificata, nel corso dell'anno scolastico, per esigenze didattiche*

Professoressa Alessandra Toselli

Madrid, 27 ottobre 2015