

SCUOLA ITALIANA DI MADRID

Anno scolastico 2014 – 2015

TECNOLOGIA

PROGRAMMAZIONE CLASSI TERZE:

IIIA – IIIB – IIIC

In relazione al Piano di Lavoro Triennale specifico della disciplina singole e in riferimento agli Obiettivi specifici di Apprendimento , sarà valutata l'acquisizione di **Abilità' e Competenze**.

Obiettivi didattici ed educativi

- Autocontrollo
- Capacità di lavorare in gruppo e collaborare con compagni ed insegnanti
- Autonomia e nello svolgimento del lavoro
- Acquisizione di uno stile di lavoro personale
- Padronanza nell'utilizzo di materiali e strumenti da disegno e nel disegno geometrico
- Capacità di manipolazione e manualità
- Capacità di elaborare ipotesi attraverso l'osservazione della realtà
- Saper scegliere materiali in relazione alle loro caratteristiche tecnico/estetiche
- Consolidare il glossario dei termini tecnici
- Conoscenza di alcuni settori produttivi
- Individuazione di interessi e organizzazione di percorsi autonomi (inizio dell'attività di orientamento)

Obiettivi interdisciplinari:

Migliorare la capacità di trasferire e utilizzare le conoscenze e le abilità in contesti diversi

Ampliare il lessico tecnico e trasferirlo nel glossario/dizionario trilingue dei -termini specifici della disciplina

Contenuti

Educazione ambientale: l'uomo in relazione all'ambiente.

Inquinamento e sostenibilità

Materiali ecocompatibili

Rifuti come risorsa

Cambiamenti climatici

Fonti energetiche.

Tecnologia dei materiali in vari settori delle attività produttive .

Tecnologia dell'abitazione. Le costruzioni e il costruire: i materiali, le tecniche.

Strutture e megastrutture

Il design nei vari settori delle attività produttive

Educazione alla sicurezza e alla prevenzione dei rischi (con riferimento alla vita quotidiana, nel tempo libero, a scuola

Informatica

Ricerca autonoma di informazioni su internet e rielaborazione dei contenuti

Conoscenza di programmi e di applicazioni di uso corrente

Elaborazione di testi e immagini

Avvio a programmi di disegno e progettazione

Disegno Tecnico

Disegno e rilievo in pianta (con scelta della opportuna Scala di rappresentazione)

Costruzione delle principali figure geometriche in Assonometria Cavaliera, Isometrica e Monometrica.

Disegno di solidi combinati e/o complessi.

Disegno di edifici

Metodi

Osservazione ed analisi tecnica

Attività pratico-operative

Attività di ricerca

Attività grafiche

Lezioni frontali , dialogiche , dimostrative

Prove sperimentali

Proposte operative da parte degli alunni; raccolta di dati, statistiche

Uso mezzi multimediali

Visite didattiche

Mezzi

Libro di testo

Testi di consultazione , quotidiani, riviste specialistiche, etc

Schemi , schede , tabelle, appunti personali

Fotografie

Strumenti e materiali da disegno

Semplici attrezzi e utensili

Materiale multimediale

Utilizzo della lavagna LIM

Recupero

Comprenderà una serie di attività volte a porre l'allievo che si trova momentaneamente in una situazione di svantaggio, in condizione di colmare il dislivello venutosi a creare tra le sue conoscenze e le sue abilità e quelle che invece dovrebbe possedere in relazione alla fase specifica che si sta realizzando in classe. Il recupero consisterà in un intervento specifico, definito, limitato nei tempi, negli obiettivi e nei contenuti

Interventi previsti: lavori differenziati per fasce di livello ,

- intervento tempestivo in itinere durante le ore curricolari.

****La programmazione potrà essere modificata nel corso dell'anno scolastico , per esigenze didattiche***

VALUTAZIONE

La valutazione degli alunni sarà continua durante tutto l'anno scolastico attraverso osservazioni e controlli sistematici dei singoli processi di apprendimento, verifiche periodiche cognitive attraverso interrogazioni, test scritti, elaborati, disegni, questionari, relazioni , ecc.) o di tipo operativo.

Gli alunni verranno avviati all'autovalutazione soprattutto per quanto riguarda gli elaborati grafici.

Si analizzerà il raggiungimento degli obiettivi previsti per ciascun alunno, tenendo conto , delle condizioni di partenza, delle reali capacità e delle abilità acquisite .

10-9		conseguimento pieno e sicuro delle competenze/conoscenze
8-7		conseguimento completo delle competenze/conoscenze
6		conseguimento delle competenze/conoscenze
5		conseguimento parziale delle competenze

	/conoscenze
4-3	conseguimento lacunoso delle competenze/conoscenze
<3	mancato conseguimento delle competenze/conoscenze

VALUTAZIONE ALLA FINE DEL TRIENNIO

<p>livello</p> <p>ECCELLENTE</p> <p>(10-9)</p>	<p>TECNOLOGIA: <i>conosce pienamente</i> gli oggetti, i manufatti, i materiali e i processi produttivi, anche attraverso la realizzazione di esperienze operative, ed ha elaborato una comprensione approfondita delle relazioni tra essi, l'uomo e l'ambiente;</p> <p>DISEGNO: <i>conosce pienamente</i> ed usa con sicurezza procedure, attrezzi, utensili, strumenti e materiali, e costruisce con padronanza figure geometriche utilizzando il disegno tecnico;</p> <p>INFORMATICA: <i>conosce pienamente</i> l'hardware ed il sistema operativo windows ed utilizza con padronanza i programmi applicativi.</p>
<p>livello</p> <p>SODDISFACENTE</p> <p>(8-7)</p>	<p>TECNOLOGIA: <i>conosce in modo completo</i> gli oggetti, i manufatti, i materiali e i processi produttivi, anche attraverso la realizzazione di esperienze operative, ed ha elaborato una coerente comprensione delle relazioni tra essi, l'uomo e l'ambiente;</p> <p>DISEGNO: <i>conosce in modo completo</i> ed usa con dimestichezza procedure, attrezzi, utensili, strumenti e materiali, e costruisce correttamente figure geometriche utilizzando il disegno tecnico;</p> <p>INFORMATICA: <i>conosce in modo completo</i> l'hardware ed il sistema operativo windows ed utilizza con dimestichezza i programmi applicativi.</p>
<p>Livello</p> <p>ADEGUATO</p> <p>(6)</p>	<p>TECNOLOGIA: <i>conosce</i> gli oggetti, i manufatti, i materiali e i processi produttivi, anche attraverso la realizzazione di esperienze operative, e comprende le relazioni tra essi, l'uomo e l'ambiente;</p> <p>DISEGNO: <i>conosce</i> ed usa procedure, attrezzi, utensili, strumenti e materiali, e costruisce figure geometriche utilizzando il disegno tecnico;</p> <p>INFORMATICA: <i>conosce</i> l'hardware ed il sistema operativo windows ed utilizza i programmi applicativi.</p>
<p>Livello</p> <p>INADEGUATO</p> <p>(5)</p>	<p>TECNOLOGIA: <i>conosce in modo essenziale</i> gli oggetti, i manufatti, i materiali e i processi produttivi, anche attraverso la realizzazione di esperienze operative, ed ha elaborato una parziale comprensione delle relazioni tra essi, l'uomo e l'ambiente;</p> <p>DISEGNO: <i>conosce in modo essenziale</i> ed ha bisogno di una guida per usare procedure, attrezzi, utensili, strumenti e materiali, e costruisce in modo non sempre appropriato figure geometriche utilizzando il disegno tecnico;</p> <p>INFORMATICA: <i>conosce in modo essenziale</i> l'hardware ed il sistema operativo windows ed utilizza in modo non sempre appropriato i programmi applicativi.</p>

<p style="text-align: center;">Livello</p> <p style="text-align: center;">INSUFFICIENTE</p> <p style="text-align: center;">(4-3)</p>	<p>TECNOLOGIA: conosce in modo lacunoso gli oggetti, i manufatti, i materiali e i processi produttivi, anche attraverso la realizzazione di esperienze operative, ed ha elaborato una carente comprensione delle relazioni tra essi, l'uomo e l'ambiente;</p> <p>DISEGNO: conosce in modo carente ed usa in modo inadeguato procedure, attrezzi, utensili, strumenti e materiali, e costruisce con difficoltà figure geometriche utilizzando il disegno tecnico;</p> <p>INFORMATICA: conosce in modo lacunoso l'hardware ed il sistema operativo windows ed utilizza con difficoltà i programmi applicativi.</p>
<p style="text-align: center;">Livello</p> <p style="text-align: center;">SCARSO</p> <p style="text-align: center;">(<3)</p>	<p>TECNOLOGIA: non ha conseguito la conoscenza degli oggetti, dei manufatti, dei materiali e dei processi produttivi, anche attraverso la realizzazione di esperienze operative, e non ha elaborato la comprensione delle relazioni tra essi, l'uomo e l'ambiente;</p> <p>DISEGNO: non ha conseguito la conoscenza e non sa usare procedure, attrezzi, utensili, strumenti e materiali, e non sa costruire figure geometriche utilizzando il disegno tecnico;</p> <p>INFORMATICA: non ha conseguito la conoscenza dell'hardware e del sistema operativo windows e non sa utilizzare i programmi applicativi.</p>

Professoressa Alessandra Toselli

Madrid, 17 ottobre 2014