

Programmazione didattica

ITALIANO
APPROFONDIMENTO E
GEOGRAFIA

Insegnante: Paola Sgroia Classe: II C

ITALIANO**OBIETTIVI OPERATIVI : si fa riferimento alle programmazioni per ambito disciplinare presenti sul sito della scuola****CONTENUTI**

MODULI DI GRAMMATICA	UNITÀ DIDATTICHE
Sintassi	<ul style="list-style-type: none"> - il soggetto - il predicato - l'attributo e l'apposizione - il complemento diretto - il complemento indiretto
Morfologia	<ul style="list-style-type: none"> - il verbo in tutti i suoi aspetti
Generi testuali	<ul style="list-style-type: none"> - il testo narrativo - il testo poetico - il testo interpretativo-valutativo - la lettera, il diario, l'autobiografia
MODULI DI ANTOLOGIA	UNITÀ DIDATTICHE
IL TESTO NARRATIVO	<ul style="list-style-type: none"> - i personaggi - la struttura e le sequenze - lo spazio e il tempo, la storia e l'intreccio - il narratore, il punto di vista
IL TESTO POETICO	<ul style="list-style-type: none"> - la metrica - il verso - la strofa - la rima - il ritmo - il suono delle parole - alcune figure retoriche
GENERI LETTERARI	<ul style="list-style-type: none"> - Il racconto - il diario - l'autobiografia

	<ul style="list-style-type: none">- la poesia- Selezioni di brani dalle origini al settecento
MODULO DI APPROFONDIMENTO	UNITÀ DIDATTICHE
LABORATORIO la poesia ci fa volare	<ul style="list-style-type: none">-dal caos nasce l'ordine- volare con le parole- cercando le parole troviamo i colori- toccare le note, gustare le parole- mangiare emozioni per diventare grandi
MODULI DI SCRITTURA	UNITÀ DIDATTICHE
IL TESTO INTERPRETATIVO-VALUTATIVO	<ul style="list-style-type: none">- Che cos'è il testo interpretativo-valutativo- Come si scrive questo tipo di testo
LA LETTERA	<ul style="list-style-type: none">- Che cos'è la lettera formale /informale- Come si scrive una lettera
IL DIARIO E L'AUTOBIOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none">- Che cos'è il diario e che cos'è l'autobiografia- Come si scrivono una pagina di diario e un'autobiografia

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OPERATIVI : si fa riferimento alle programmazioni per ambito disciplinare presenti sul sito della scuola

CONTENUTI :

- Gli strumenti della geografia
- L'Europa in generale : fisica, popolazione, economia
- L'Unione Europea
- Gli Stati europei

ATTIVITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

Le attività di recupero e potenziamento si svolgeranno secondo due modalità:

- a. In orario curricolare
- b. Gli alunni in difficoltà verranno convocati dal docente, previa autorizzazione dei genitori, in orario extracurricolare.

VERIFICHE

Le verifiche che saranno predisposte al termine di ogni proposta didattica o comunque alla conclusione di un percorso formativo-culturale saranno strettamente connesse con l'attività svolta, in modo da costituire la naturale conclusione del lavoro.

Si prevedono :

- Italiano : due verifiche nel primo periodo dell' anno scolastico e tre nel secondo periodo
- Geografia : una verifica nel primo periodo e una nel secondo

• VALUTAZIONE

VALUTAZIONE FORMATIVA	VALUTAZIONE SOMMATIVA
La valutazione formativa sarà effettuata durante i processi di apprendimento e, quindi, durante lo svolgimento delle attività didattiche, per accertare le abilità conseguite e per controllare la reale validità dei metodi adottati.	Considerando le misurazioni effettuate al termine di ogni verifica, tenendo conto della situazione cognitiva e socio-affettiva di partenza, della situazione familiare e delle osservazioni sistematiche riferite agli obiettivi educativi (stabiliti collegialmente dai docenti del consiglio di classe), alla fine del quadrimestre corto e del quadrimestre lungo sarà effettuata la valutazione sommativa sintetica che sarà riportata sulla scheda utilizzando i voti da 3 a 10.

Madrid, 24 ottobre 2014

La docente

Paola Sgroia