

scuola italiana di madrid

Anno scolastico: 2014 - 2015

## Tecnologia

### PROGRAMMAZIONE\*

CLASSI: IIA, IIB, IIC

#### **Tecnologia**

Studio dei materiali

Evoluzione della tecnica e della tecnologia, nel tempo

La scelta dei materiali in relazione al loro impiego

Artigianato ed industria

Oggetti meccanici – Macchine semplici e oggetti meccanici

Tecnologia delle costruzioni

Cenni di statica – Resistenza dei materiali – sollecitazioni semplici

Strutture in acciaio e in c.a.

Resistenza delle strutture – costruzioni antisismiche ; esempi , approfondimenti e considerazioni tecniche

Osservazione di grandi opere architettoniche nel corso della Storia.

Il concetto di **sicurezza** – la sicurezza a scuola e nella vita quotidiana

#### **Educazione alimentare:**

Gli alimenti , i principi nutritivi, la sicurezza alimentare, conservanti e coloranti, le frodi. Abitudini alimentari.

Nutrizione, malnutrizione, denutrizione. Mappa dei paesi in relazione ai problemi legati alla nutrizione.

#### **Disegno tecnico**

Osservare/ Progettare/Disegnare

Le proiezioni ortogonali

Il rilievo

#### **Informatica:**

Utilizzo di applicazioni e programmi attraverso dispositivi diversi

Disegno e grafica

Ricerca in internet e rielaborazione dei contenuti

□ □ □ □ □

#### Criteria di valutazione

La valutazione, periodica e annuale accerterà il raggiungimento degli obiettivi formativi ai fini del passaggio al periodo didattico successivo. Verrà' valutato il

comportamento didattico degli alunni e saranno fornite informazioni sui risultati; avrà funzione di diagnosi e bilancio dell'andamento scolastico, di orientamento, di conoscenza di sé, di valorizzazione delle capacità e d'uso formativo anche dell'errore e dell'insuccesso.

Si farà riferimento ad una vasta gamma di elementi tra i quali la partecipazione, intesa come attenzione, puntualità nel mantenere gli impegni, richieste di chiarimento e contributi personali alla lezione; disponibilità a collaborare, curiosità, motivazione, interesse e capacità di iniziativa personale. L'impegno sarà inteso come consapevolezza della necessità di applicazione costante per ottenere validi risultati, disponibilità all'approfondimento personale e capacità di organizzare autonomamente il proprio lavoro.

**Valutazione formativa:** sarà effettuata durante i processi di apprendimento e quindi durante lo svolgimento delle attività didattiche per accertare le abilità conseguite e controllare la validità dei metodi adottati

**Valutazione sommativa:** terrà conto della situazione cognitiva e socio-affettiva di partenza, delle valutazioni relative alle verifiche, delle osservazioni sistematiche riferite agli obiettivi educativi. La valutazione sommativa sintetica sarà riportata sulla scheda alla fine del trimestre e del pentamestre, utilizzando i voti da 1 a 10

## **Recupero**

Comprenderà una serie di attività volte a porre l'allievo che si trova momentaneamente in una situazione di svantaggio, in condizione di colmare il dislivello venutosi a creare tra le sue conoscenze e le sue abilità e quelle che invece dovrebbe possedere in relazione alla fase specifica che si sta realizzando in classe.

Verrà attivato un intervento specifico, definito, limitato nei tempi, negli obiettivi e nei contenuti

### Interventi previsti:

- lavori differenziati per fasce di livello
  - intervento tempestivo in itinere durante le ore curricolari.
- 
- *La programmazione potrà essere modificata, nel corso dell'anno scolastico, per esigenze didattiche*

Professoressa Alessandra Toselli

Madrid, 17 ottobre 2014