



# Scuola Statale Italiana di Madrid

Calle Agustín de Betancourt, 1 - 28003 MADRID

☎ 91.533.05.39 fax 91.534.58.36 ✉ [scuola@scuolaitalianamadrid.org](mailto:scuola@scuolaitalianamadrid.org)

## **ARIANNA MUSA – PROGRAMMAZIONE DI GEOGRAFIA – II B – A.S. 14/15**

### **Obiettivi disciplinari**

- |  |  |
|--|--|
| CONOSCENZA DELL'AMBIENTE FISICO E UMANO, ANCHE ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE                       | - Osservare e descrivere l'ambiente fisico<br>- Osservare e descrivere l'ambiente umano<br>- Conoscere le caratteristiche degli elementi fisici di un ambiente<br>- Conoscere le caratteristiche degli elementi umani di un ambiente<br>- Conoscere e descrivere fenomeni geografici |
| USO DEGLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA  | - Leggere/costruire carte fisiche, politiche, tematiche<br>- Leggere/costruire grafici<br>- Leggere/costruire tabelle<br>- Conoscere e usare diversi sistemi di orientamento   |
| COMPRESIONE DELLE RELAZIONI TRA SITUAZIONI AMBIENTALI, CULTURALI, SOCIOPOLITICHE ED ECONOMICHE | - Stabilire relazioni tra elementi fisici<br>- Stabilire relazioni tra elementi fisici e antropici<br>- Saper trasformare dati quantitativi in qualitativi   |
| COMPRESIONE ED USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO  | - Comprensione dei termini specifici ricavandone il significato dal contesto<br>- Usare termini specifici con proprietà nella problematizzazione geografica<br>- Decodificare/impiegare il linguaggio simbolico  |

### **Contenuti disciplinari**

- |   |   |
|---|---|
| L'UNIONE EUROPEA                        | - le origini<br>- l'allargamento<br>- gli obiettivi<br>- gli organi<br>- la cittadinanza<br>- le principali politiche           |
| GLI STATI D'EUROPA                      | - Austria; Repubblica Ceca; Germania; Malta; Grecia; Romania; Lussemburgo; Paesi Bassi; Francia; Portogallo; Lituania; Estonia. |
| EUROWEB: L'EUROPA A PORTATA DI UN CLICK | - Partecipazione al progetto con attività laboratoriali di tipo cooperativo realizzate con l'uso delle nuove tecnologie.        |

### **Metodi e strumenti**

#### **METODI**

Lezione frontale – Lavoro di gruppo e individuale -  
Ricerca azione - Lezione dialogata -

#### **STRUMENTI**

Libri di testo - Computer - Tablet - Smartphone -  
Videocamera - Registratore - Lavagna interattiva LIM -

### **Verifiche e valutazione**

#### **VERIFICHE SCRITTE**

**Quesiti - Vero/falso - Scelta multipla -  
Completamento - Produzione di testi -  
Abbinamento**

#### **VERIFICHE ORALI**

Interrogazione - Intervento - Dialogo - Discussione  
- Ascolto - Lettura

Le verifiche che saranno predisposte al termine di ogni proposta didattica o comunque alla conclusione di un percorso formativo-culturale saranno strettamente connesse con l'attività svolta, in modo da costituire la naturale conclusione del lavoro.

#### **VALUTAZIONE FORMATIVA**

La valutazione formativa sarà

#### **VALUTAZIONE SOMMATIVA**

Tenendo conto delle misurazioni effettuate al termine di ogni verifica,

effettuata durante i processi di apprendimento per accertare le abilità conseguite e per controllare la reale validità dei metodi adottati.

della situazione cognitiva e socio-affettiva di partenza e delle osservazioni sistematiche riferite agli obiettivi educativi (stabiliti dal consiglio di classe e riportati nella programmazione generale di classe) alla fine dei due periodi sarà effettuata la valutazione sommativa sintetica utilizzando i voti da 1 a 10.

#### SCALA DEI VOTI

La scala si articola dal 4 al 10, con un giudizio espresso in base a conoscenze e competenze

La valutazione complessiva non sarà meccanicamente il risultato della media matematica che resta base di riferimento, ma potrà riferirsi alla progressione dei voti, dando preponderanza agli ultimi.

#### VOTI

#### VALUTAZIONE

- |           |  |
|-----------|--|
| <b>4</b>  | Possiede una conoscenza frammentaria solo di alcuni argomenti e non permette, quindi, di accertare significative competenze anche in presenza di potenziali <i>capacità</i> . ( <i>gravemente insufficiente</i> )  |
| <b>5</b>  | Possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti. Non mostra di avere acquisito adeguate capacità esecutive. ( <i>insufficiente</i> )  |
| <b>6</b>  | Possiede una conoscenza essenziale dei principali argomenti trattati. Sa eseguire semplici problemi ed esercizi. Si orienta sui concetti fondamentali con capacità esecutive. ( <i>sufficiente</i> )   |
| <b>7</b>  | Possiede discrete conoscenze degli argomenti trattati. Sa risolvere autonomamente problemi ed esercizi di routine. Mostra capacità applicative. ( <i>buono</i> )   |
| <b>8</b>  | Possiede sicure conoscenze di tutti gli argomenti trattati. Sa risolvere problemi anche di una certa complessità. Mostra capacità di collegare gli argomenti. ( <i>distinto</i> )  |
| <b>9</b>  | Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati. Sa utilizzare le conoscenze acquisite nelle diverse discipline per risolvere problemi complessi in modo autonomo. ( <i>ottimo</i> )   |
| <b>10</b> | Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati. Sa utilizzare le conoscenze acquisite nelle diverse discipline per risolvere problemi complessi in modo autonomo. Mostra capacità di sintesi, critiche e di rielaborazione personale. ( <i>eccellente</i> ) |

#### **Progetti**

La classe parteciperà al progetto *EuroWeb: l'Europa a portata di un click*.