

NEWSLETTER

Una panoramica sull'attualità della nostra Scuola

Iscrizioni Anno Scolastico 2016/2017

Alunni interni



Si ricorda che sono aperte le iscrizioni per l'a.s.2016/2017. Le richieste d'iscrizione dovranno pervenire **entro il 22 febbraio 2016**.

I moduli d'iscrizione e le istruzioni sono reperibili sulla pagina web della scuola www.scuolamadrid.org nelle sezioni SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA MEDIA - LICEO

Chi deve presentare l'iscrizione?

- I genitori degli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia che passano alla classe 1^a della scuola Primaria;
- i genitori degli alunni delle classi quinte della scuola primaria che passano alla classe 1^a della scuola Sec. di I grado;
- i genitori degli alunni delle classi terze della scuola Sec. di I grado che passano alla classe 1^a liceo;
- i genitori degli alunni che desiderano cambiare la scelta di avvalersi o meno dell'insegnamento della religione cattolica.

Per gli alunni delle classi intermedie dei tre ordini di scuola l'iscrizione all'anno successivo viene effettuata d'ufficio.

Progetti Scolastici 2015/2016

Questo spazio dedicato alla ricca ed ampia progettazione della nostra Scuola Italiana dà l'idea della complessa macchina organizzativa che si muove parallelamente all'organizzazione, altrettanto complessa ed articolata, delle giornate di lezioni. Ci sono progetti per tutti gli alunni, per tutte le tipologie e per tutte le aree correlate alla didattica. Si può dire che i nostri progetti, finanziati dal **MAECI** e dal **Consiglio di Amministrazione**, sono come un prolungamento naturale delle lezioni in classe, con un pizzico di creatività e coinvolgimento in più.

<p>TRAPPOLE – VELENI Docente referente: Angela Badino - Gli studenti acquisiscono la consapevolezza della tutela delle specie viventi e dei loro ambienti di vita, attraverso l'acquisizione di informazioni riguardanti le correlazioni biologiche e biochimiche tra organismi e l'ambiente, l'adattamento, l'evoluzione e la competizione.</p>	<p>SPORTA SCUOLA Docente referente: Giovanni Azzolina Promozione e diffusione di iniziative sportive e motorie come strumento efficace per il raggiungimento di diversi obiettivi in accordo con l'offerta formativa della scuola.</p>
<p>PREPARARE IL FUTURO Docente Referente: Alessandra Toselli - Attraverso lo studio teorico-pratico nell'ambito del settore energetico verrà svolta un'indagine sull'uso dell'energia a scuola, su come si possa raggiungere una maggiore efficienza energetica riducendo i costi a carico della scuola e l'impatto ambientale, promuovendo un uso intelligente dell'energia negli edifici scolastici.</p>	<p>IL COLORE SUONA Docente referente: Paola Sgroia - Attraverso il gioco ed esempi molto chiari il bambino arriverà non solo a capire quanto possano condizionare un momento della storia. I ragazzi diventeranno protagonisti dei propri colori dando spazio all'ideazione, attraverso i vari linguaggi che caratterizzano la comunicazione.</p>
<p>RECUPERO APPROFONDIMENTO Docente Referente: Michele Cunico - Il progetto risponde alla necessità, dettata dall'O.M. 92/2007, di offrire attività di recupero per tutti gli studenti che abbiano riportato insufficienze negli scrutini intermedi e finali, con sospensione del giudizio.</p>	<p>LETTURA SCRITTURA, TEATRO... TANTE FORME D'IMMAGINARE Docente di riferimento: Rosa Mennella - Si tratta di una nuova elaborazione della lettura aperta all'ambito specifico dell'educazione linguistica, il progetto si pone come obiettivo la formazione della persona sotto l'aspetto cognitivo, affettivo- relazionale e sociale, inserendo la lettura in attività teatro-musicali e laboratoriali.</p>
<p>ASCOLTARE, LEGGERE SCRIVERE – PROGETTO DI ANIMAZIONE ALLA LETTURA NELLA SCUOLA PRIMARIA Docente referente: Giuliana Collesei - Attività di prestito, ascolto, lettura, scrittura nell'ambito della regolare attività della Biblioteca della Scuola Primaria, con particolare attenzione ad un'attività di lettura ad alta voce da parte degli insegnanti e di esperti.</p>	<p>CORO Docente referente: Fabio Zannoni - Il progetto prosegue quanto avviato lo scorso anno con l'attività di formazione corale, con lo scopo di potenziare quanto sviluppato ed arrivare a costituire un gruppo affiatato e motivato, con il quale finalmente poter presentare un programma musicale autonomo.</p>
<p>INCLUSIONE E INTEGRAZIONE DI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI Docenti referenti: Re Rosaria, Chiaretti Laura, Del Perugia Daniela, Musa Arianna - Il progetto prevede percorsi specifici volti all'inclusione e al rispetto del diritto allo studio di tutti gli alunni, favorendone quindi il miglioramento delle capacità relazionali-comunicative e cognitive.</p>	<p>INTERVENTO DI SOSTEGNO CLASSI PRIME DI PRIMARIA Docente referente: Cristina Contri - Il progetto prevede di favorire l'acquisizione delle competenze minime degli alunni coinvolti e di promuovere l'inserimento degli alunni nelle attività disciplinari previste.</p>
<p>STAR BENE A SCUOLA Docente referente: Paola Sgroia - Si tratta di favorire la sensibilizzazione e la conoscenza delle caratteristiche di apprendimento degli alunni e studenti con DSA attraverso una serie di incontri basati sul confronto pratico-esperienziale da parte dei ragazzi, ma anche di genitori ed insegnanti.</p>	<p>FLAMENCO A SCUOLA Docente referente: María Teresa Fernández Gallego - Il progetto didattico, sviluppato dall'Università Complutense con la collaborazione della Fundación Antonio Gades si pone come obiettivo quello di imparare il flamenco in maniera divertente e, diametralmente, far apprendere la matematica, la geometria, l'arte e molto di più.</p>
<p>FORO EUROPEO DE DEBATE ENTRE JÓVENES Docente referente: María Teresa Fernández Gallego Los alumnos deberán trabajar a lo largo del curso escolar los temas seleccionados. Los colegios que forman parte del Foro organizarán las actividades oportunas en sus centros con el fin de que los alumnos adquieran conocimientos suficientes y profundicen los temas elegidos.</p>	<p>GIOVANI E LETTERATURA: INCONTRO CON LO SCRITTORE ALESSANDRO D'AVENIA Docente referente: Raffaella D'Alessandro - L'obiettivo prefissato è quello di rendere la letteratura "viva" per i nostri alunni, attraverso l'incontro con uno degli scrittori di maggiore successo in Italia, Alessandro D'Avenia.</p>
<p>TUTTI IN SCENA Docente referente: Rosaria Re - I corsi non sono finalizzati a formare piccoli attori o danzatori, bensì a offrire degli strumenti che possano permettere ai bambini e alle bambine di riconoscere le proprie abilità, di percepire il proprio corpo, di dare voce alle emozioni, alle idee e all'immaginazione.</p>	<p>LABORATORIO DI CREAZIONE AUDIOVISIVA E FESTIVAL DEL CORTOMETRAGGIO GIOVANILE Docente referente: Giusi Machì - Il progetto prevede due fasi: una prima fase laboratoriale di approccio al linguaggio cinematografico e audiovisuale. La seconda fase prevede il Festival del cortometraggio giovanile, aperto non solo agli studenti del Liceo, ma a tutte le scuole straniere di Madrid.</p>
<p>ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO: GUIDA ALLE FACOLTÀ Docente referente: Giusi Machì - Il servizio di Orientamento Universitario della nostra scuola propone un percorso formativo per aiutare i nostri studenti nel processo di elezione del corso di studio, agevolando il passaggio dalla scuola all'università.</p>	

Programma annuale (bilancio) 2016



Il 26 gennaio u.s., il Consiglio di Amministrazione ha approvato il programma annuale per l'esercizio finanziario 2016. Nel documento approvato, che ha recepito completamente gli indirizzi espressi dallo stesso Consiglio durante le due ultime sedute del 2015, sono state stabilite le seguenti dotazioni a disposizione di ogni classe per la realizzazione dell'Attività A02 (funzionamento didattico generale):

a) disponibilità per il materiale di facile consumo (cancelleria, materiale didattico, libri, materiale informatico, ecc.)

- 250,00 euro per ognuna delle 15 classi della primaria
- 100,00 euro per ognuna delle 9 classi della scuola secondaria di 1° grado
- 100,00 euro per ognuna delle 11 classi della scuola secondaria di 2° grado

Totale euro 5.750,00

b) disponibilità per uscite didattiche: 20,00 euro ad alunno per 757 alunni

Totale 15.140,00

Il programma annuale, che sarà pubblicato a breve nel sito della scuola nell'area DOCUMENTI > BILANCIO, è stato predisposto secondo misure prudenziali e nel rispetto dei seguenti criteri:

1. cercare di confermare molte delle voci del bilancio precedente;
2. ridurre lì dove è possibile alcuni investimenti secondo effettive previste esigenze;
3. restare il più possibile nel budget risultante dalle sole entrate previste derivanti dai contributi volontari delle famiglie;
4. limitare il ricorso all'avanzo di amministrazione;
5. mantenere la stessa politica di finanziamento dei progetti, delle risorse, delle attività, pur nella necessità dettata dai punti precedenti.

È doveroso sottolineare l'importanza che riveste il contributo dei genitori per l'attuazione del programma annuale, strumento per la realizzazione della progettazione didattica e dell'offerta formativa della nostra scuola.

Senza i contributi di tutti i genitori, non si potrebbe realizzare tutto ciò che viene offerto ai nostri studenti!

A tal fine, si rimanda alla lettera aperta che il Dirigente Scolastico, prof. Cosimo Guarino, scrisse nel settembre 2013 e che è pubblicata nel sito della scuola al seguente link: www.scuolamadrid.org/files/contributo.pdf

Star bene a scuola

Un progetto che aiuta gli alunni a guardare il futuro con serenità

“Secondo recenti indagini epidemiologiche, i disturbi dell'apprendimento scolastico riguardano il 4-5% della popolazione in età scolare. In media, quindi, in ogni classe potrebbe esserci un alunno con queste difficoltà.

Gli apprendimenti scolastici richiedono fin dalle prime classi un'efficienza ottimale ed una perfetta integrazione di numerose funzioni cognitive: percezione, memoria, elaborazione delle informazioni, processi associativi.

Nei casi in cui il rendimento scolastico sia significativamente deficitario, senza che possa essere attribuito alla presenza di disabilità sensoriale o psichica, si deve presumere che si possa trattare di Disturbi Specifici dell'Apprendimento e che riguardano, quindi, specificatamente le capacità di apprendimento.

Ancora, la recente normativa sui BES, impone e ribadisce con maggior forza, l'adozione di metodologie e strumenti che rispondano a quel concetto di inclusività che parte dalla visione globale della persona e che fa riferimento al modello della classificazione internazionale del funzionamento, disabilità e salute (International Classification of Functioning, disability and health - ICF) come definito dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS, 2002).

Si tratta di disturbi che comportano non solo uno svantaggio scolastico ma anche una serie di ripercussioni sullo sviluppo emotivo e sociale del bambino.

Questi bambini e ragazzi vivono in modo drammatico la loro difficoltà ed in loro, spesso, nasce un sentimento di inadeguatezza e scarsa autostima che provoca il rifiuto della scuola che può diventare nel tempo un rifiuto sociale, manifestato con comportamenti devianti.

Andrea Di Somma, specialista foniatra, presidente nazionale ANDA



Anche quest'anno, per il quarto anno consecutivo, è stato attuato presso la nostra Scuola il progetto in oggetto. Il dott. Di Somma, specialista foniatra, esperto in DSA e presidente nazionale dell' ANDA (Associazione Nazionale Disturbi Apprendimento) che da cinque anni collabora con la scuola italiana di Madrid sul tema dei

Disturbi specifici di apprendimento e Bisogni educativi speciali, ha svolto nei giorni 25, 26 e 27 gennaio le seguenti attività:

- analisi con l'equipe (esperti di sostegno e psicologo) dei risultati dei test di screening didattico che ha visto coinvolti i bambini delle classi terze della primaria e un gruppo delle quarte;
- condivisione con i docenti coinvolti dei risultati osservabili;
- incontro con i genitori degli alunni di ogni ordine e grado per un momento informativo su tematiche che vedono scuola e famiglia direttamente coinvolte;
- dibattito con gli alunni delle prime e delle seconde medie in merito ai temi legati ai diversi modi e tempi di apprendimento che rendono ogni persona unica e con ugual diritto di percorrere il viaggio verso la conoscenza.

Grazie alla profonda sensibilità dei componenti del CDA, questo progetto rappresenta ormai un servizio stabile che la Scuola mette a disposizione dell'utenza e tutto ciò è fondamentale per prevenire eventuali “difficoltà” che potrebbero rendere non armoniosa l'esperienza scolastica dei bambini e dei ragazzi.

La nostra Scuola può contare, ormai, su un'equipe collaudata ed esperta che, grazie all' annuale consulenza del dott. Di Somma, persona di grande competenza e professionalità, è in grado di monitorare situazioni e contribuire al raggiungimento della finalità sicuramente condivisa dalla comunità scolastica tutta (personale della scuola, genitori e alunni) che è appunto lo "Star bene a scuola".

È significativo sottolineare che, grazie ai dati raccolti grazie allo screening, la scuola è in grado di portare avanti percorsi personalizzati di potenziamento per gli alunni, che consentiranno a loro di guardare con maggiore serenità alla carriera scolastica.

Paola Sgroia
(Referente progetto " Star bene a scuola")

GLI ALBERI DEL NOSTRO CORTILE

Lunedì scorso, 8 febbraio, sono iniziati i lavori, che si concluderanno nel corso della settimana, per la potatura e il taglio degli alberi del cortile.

Gli alberi interessati sono undici platani che abbelliscono da decenni lo spazio esterno della nostra scuola. A causa di non adeguate potature effettuate nel corso del tempo, che hanno lasciato ferite molto profonde tali da non permettere una rapida cicatrizzazione, tre di loro, irrimediabilmente malati, sono stati tagliati. Gli altri otto, per lo stesso motivo, non godono di ottima salute, ma possono essere "curati" per permettere loro di fornirci un po' di ombra e adornare l'area esterna. Per questo ci siamo preoccupati di richiedere quale trattamento fosse più adeguato alla loro "cura". Cercheremo di agire il più rapidamente possibile per evitare ulteriori problemi ai nostri alberi.

A proposito! Ripianteremo altri tre platani in modo da ripristinare la situazione precedente!

Lunga vita ai nostri alberi... e alla nostra scuola!



Informativa sulla Privacy

Ai sensi del d.lgs. 196/2003, La informiamo che:

- il titolare del trattamento è la Scuola Statale Italiana di Madrid, 28003 Madrid, C/ Agustín de Bethencourt, 1
- il responsabile del trattamento è la Scuola Statale Italiana di Madrid, 28003 Madrid, C/ Agustín de Bethencourt, 1
- i Suoi dati saranno trattati (anche elettronicamente) soltanto dagli incaricati autorizzati, esclusivamente per dare corso all'invio della newsletter e per l'invio (anche via email) di informazioni relative alle iniziative del Titolare;
- la comunicazione dei dati è facoltativa, ma in mancanza non potremo evadere la Sua richiesta;
- ricorrendone gli estremi, può rivolgersi all'indicato responsabile per conoscere i Suoi dati, verificare le modalità del trattamento, ottenere che i dati siano integrati, modificati, cancellati, ovvero per opporsi al trattamento degli stessi e all'invio di materiale. Preso atto di quanto precede, acconsento al trattamento dei miei dati.