

LINEE GUIDA PER GLI ESAMI DI STATO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Anno scolastico 2015/2016

PROVE SCRITTE	DURATA
Italiano	4 ore
Matematica	3 ore
Lingua Straniera Spagnola	3 ore
Lingua Straniera Inglese	3 ore
INVALSI: Italiano / Matematica	Secondo le indicazioni ministeriali

COLLOQUIO MULTIDISCIPLINARE

CRITERI ORIENTATIVI PER IL COLLOQUIO

<u>Metodologie di conduzione</u>	<u>Criteri di valutazione del colloquio</u>
<ul style="list-style-type: none">• Lasciare 10 minuti circa per sviluppare temi di interesse personale scelti dagli alunni;• Condurre il colloquio su un piano di approfondimento adeguato;• Dare spazio alle discipline che non prevedono la prova scritta;• Confrontare aree disciplinari affini (ex: linguistica – espressiva, ...);• Evitare forzature nella ricerca di collegamenti.	<ul style="list-style-type: none">• Comprensione delle richieste e pertinenza delle risposte;• Conoscenza e padronanza dei contenuti;• Proprietà e correttezza nell'esposizione;• Capacità di collegamenti interdisciplinari;• Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione;• Capacità di esprimere opinioni e giudizi personali.

CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE SCRITTE

ITALIANO

Le tracce per la prova scritta in numero di tre, a scelta, saranno formulate in modo da rispondere quanto più è possibile agli interessi degli alunni, tenendo conto delle seguenti indicazioni:

- Esposizione in cui l'alunno possa esprimere esperienze reali o costruzioni di fantasia (diario, lettera);
- Relazione su un argomento di studio attinente a qualsiasi disciplina;
- Tema argomentativo.

Nella **valutazione** della prova verrà utilizzata una griglia, concordata fra i docenti di lettere, che terrà conto dei seguenti criteri :

- Competenze linguistiche
- Competenze comunicative
- Ricchezza di contenuti e rielaborazione personale

MATEMATICA

La prova scritta sarà articolata su tre/quattro quesiti che non comportino soluzioni dipendenti l'una dall'altra. I quesiti toccheranno argomenti di algebra (calcolo letterale, equazioni, elementi di statistica e/o calcolo delle probabilità) e geometria solida. Una parte della prova sarà attinente alle scienze sperimentali.

Nella **valutazione** della prova verranno considerati i seguenti criteri:

- Conoscenza;
- Capacità di calcolo e applicazione procedure;
- Risoluzione di problemi;
- Uso del linguaggio specifico.

LINGUE STRANIERE: SPAGNOLO

Per la prova di lingua spagnola, le tracce proposte saranno tre, a scelta tra : un questionario relativo ad un brano, un tema o l'elaborazione di una lettera.

Nella **valutazione** delle prova verranno considerati i seguenti criteri:

Questionario

- capacità di: comprensione, analisi e commento del testo;
- conoscenza ed uso del lessico e correttezza morfosintattica.

Lettera /tema

- creatività;
- capacità di: esposizione, organizzazione e coerenza del contenuto;
- uso del linguaggio e correttezza morfosintattica.

LINGUE STRANIERE: INGLESE

La prova scritta in lingua inglese si articolerà su due tracce, a scelta : un questionario, in lingua inglese, relativo ad un brano proposto per la comprensione, oppure la redazione di una lettera informale in lingua inglese relativa ad una traccia data.

Nella **valutazione** delle prova verranno considerati i seguenti criteri:

Comprensione di un testo con relativo questionario (e dialogo aperto)

- Comprensione del testo ;
- Correttezza morfosintattica;
- Capacità di risposta e di rielaborazione.

Lettera su traccia

- Lettera aperta su traccia;
- Correttezza morfosintattica;
- Capacità di rielaborazione.

CRITERI PER LA FORMULAZIONE DEL VOTO DI IDONEITÀ

Il Collegio dei Docenti della Scuola Statale Italiana di Madrid ritiene che, nell'attribuzione del voto di idoneità, con il quale si presenta l'alunno agli Esami, sia necessario evitare possibili appiattimenti che rischierebbero di:

- Penalizzare le potenziali "eccellenze";
- Non evidenziare i punti di forza nella preparazione degli alunni anche in funzione orientativa rispetto al proseguimento degli studi;
- Penalizzare gli alunni che hanno raggiunto un livello di competenze essenziali, ma adeguato al loro livello di maturazione e al percorso scolastico.

Per questo, crede che si debba tenere in debito conto il **curriculum dell'alunno** inteso come:

- Progressione nel raggiungimento degli obiettivi formativi in termini di conoscenze, competenze, capacità e comportamenti;
- Progressione nel processo di maturazione e consapevolezza;
- Partecipazione alle attività e ai progetti promossi dalla Scuola.

Per gli alunni individuati dai CdC come soggetti con DSA e BES si rispetteranno le indicazioni contenute nei PDP , per le misure compensative e dispensative, al fine di verificare gli obiettivi raggiunti. Il PDP finale, verificato nei suoi obiettivi nel mese di maggio, sarà portato all'attenzione del Presidente di commissione per gli opportuni interventi durante lo svolgimento delle prove.

Il Calendario degli Esami è stato pubblicato sul nostro sito WEB.