



Criteria di attribuzione punteggio per l'ammissione

La Scuola Statale Italiana di Madrid fa proprie le indicazioni che provengono dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale che contengono i principi che regolano le istituzioni scolastiche all'estero:

"Le finalità prevalenti delle istituzioni scolastiche italiane all'estero sono la promozione e la diffusione della lingua e cultura italiana negli ambienti stranieri; il mantenimento dell'identità culturale dei figli dei connazionali e dei cittadini di origine italiana, anche di seconda e terza generazione. La formula bi-culturale e bilingue, sia nelle scuole italiane sia in quelle straniere, rappresenta senza dubbio il futuro degli interventi della nostra politica scolastica".

A) Prima iscrizione

Si tratta della domanda di iscrizione presentata per la prima volta alla scuola da chi esercita la responsabilità genitoriale.

La presentazione della domanda non ne garantisce l'accoglimento.

Saranno accolte prioritariamente, secondo l'ordine indicato nella seguente tabella, le domande presentate nei termini previsti dall'ordinanza ministeriale, emanata annualmente, per l'iscrizione degli alunni:

- 1) di cittadinanza italiana, punti 5
- 2) che provengono da un'altra scuola italiana, punti 4
- 3) che hanno un fratello o una sorella già frequentante, punti 3¹
- 4) figli di ex alunni, punti 2
- 5) che sono legati da parentela con altri alunni frequentanti, punti 1

n.b. questa tabella serve anche a stabilire la selezione per le domande in esubero e per quelle presentate oltre i termini.

L'Ambasciata d'Italia in Madrid potrà discrezionalmente attribuire fino a 3 punti per alunno, nel limite di 6 punti per ogni ordine di scuola.

B) Ammissione al tempo pieno

L'ammissione alle classi funzionanti a tempo pieno della scuola Primaria, compatibilmente con la capienza di posti disponibili, sarà basata sui seguenti criteri di priorità:

- bambini provenienti dalla sezione a tempo pieno della locale scuola dell'Infanzia;
- bambini con nucleo familiare costituito da un solo genitore;
- bambini che hanno fratelli o sorelle che frequentano classi a tempo pieno;
- bambini i cui genitori lavorano entrambi a tempo completo.

C) Esami integrativi per alunni che richiedono l'iscrizione da scuole con diverso ordinamento

Gli alunni provenienti da sistemi scolastici con ordinamenti e/o curricoli di studi diversi saranno sottoposti al giudizio di una commissione d'esame composta dai docenti della scuola. La commissione, sulla base dei programmi svolti nella scuola di provenienza, predispone esami integrativi per le materie che non risultino nel piano di studi degli studenti che richiedono l'iscrizione e che, invece, costituiscono materie di studio nella nostra scuola. Tempi e modalità degli esami saranno indicati per tempo sul sito web www.scuolamadrid.org.

¹ per ciascun fratello o sorella